

Выводы. Используемое нами тренировочное устройство «Площадка» позволяет повысить эффективность учебного процесса развития силовых способностей на занятиях физической культуры у студентов юношей. Результаты педагогического эксперимента подтверждают, что использование тренажерного устройства «Площадка» и физические упражнения, применяемые на нём, имеет ряд преимуществ по сравнению с другими методами силовой подготовки студентов, прирост результатов выполнения контрольного упражнения по подтягиванию в висе оказался статистически достоверным ($P < 0,05$).

Литература:

1. Столбицкий, В. В. Основы самостоятельной профессионально-прикладной физической подготовки студентов медиков медицинских вузов : учеб.-метод. пособие / В. В. Столбицкий. – Витебск : ВГМУ, 2012. – 119 с.
2. Шкирьянов, Д. Э. Врачебно-педагогический контроль в физическом воспитании студентов-медиков : метод. рекомендации / Д. Э. Шкирьянов. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 64 с.
3. Ткачук, Д. Э. Сравнительная характеристика уровня физических качеств у студентов-медиков Республики Беларусь и Украины / Е. Г. Ткачук, Д. Э. Шкирьянов // Навукова-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. – 2017. – Вып. 3(84). – С. 108–112.
4. Лаппо, В. А. Использование специализированной системы подтягиваний на перекладине для развития силовых качеств у юношей / В. А. Лаппо, А. А. Васёха // Достижения фундам., клин. медицины и фармации : материалы 71 науч. сессии сотрудников ун-та, 27–28 янв. 2016 г. / Витеб. гос. мед. ун-т ; редкол. А. Т. Щастный (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2016. – С. 434–435.

ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Каныгина А.В., Каныгина Л.Н., Позняк В.Е.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Здоровье и учеба студенческой молодежи взаимообусловлены и взаимосвязаны. Чем крепче здоровье студентов, тем продуктивнее обучение, иначе конечная цель обучения утрачивает ценность и подлинный смысл. Чтобы студенты хорошо адаптировались к условиям обучения в УВО, сохранили и укрепили здоровье за время обучения, необходимы регулярная оптимальная двигательная активность и здоровый образ жизни.

Проведение социологических исследований позволяет привлекать к обсуждению и решению разнообразных проблем, касающихся организации

учебного процесса, что помогает получить более объективные данные, и способствует повышению качества преподавания физической культуры в УВО [1, 3].

Цель исследования – изучение интересов и мотивации студентов 3-4 курсов УО «ВГМУ» к занятиям по учебной дисциплине «Физическая культура».

Материал и методы. Социологический опрос проводился в 2017-2018 учебном году на базе УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» в рамках кафедральной темы НИР «Установить влияние рейтинга здоровья студентов на рейтинг их успеваемости», № ГР 20163400 от 8.09.2016.

В анкетном опросе участвовали студенты 3-4 курса лечебного и фармацевтического факультетов УО «ВГМУ» отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинским группам в количестве 171 человек, в возрасте от 19 до 22 лет.

Для решения поставленной цели использовались следующие методы исследования: анализ литературных источников, анкетирование, математико-статистический метод [2].

Результаты и обсуждение. В результате анализа полученных ответов можно сказать, что к основной группе относится 50,9% (n=87), подготовительной группе 27,5% (n=47), специальной группе 21,6% (n=37). Из общего числа опрошенных, 78,4% (n=134) студентов оценили уровень своей физической подготовленности как удовлетворительный, 9,9%(n=17) как низкий. Также 66,7% (n=114) респондентов отвечают, что занимаются физкультурой для улучшения физического развития, 9,4% (n=16) для восстановления сил после интеллектуальной нагрузки, 12,3% (n=21) затрудняются ответить на этот вопрос. Посещать занятия по физической культуре 1 раз в неделю хотели бы 80,7% (n=138) опрошенных, 2 раза в неделю 14,6%(n=25).

Большинство студентов 54,4% (n=93).в свободное время посещают фитнес центры, тренажерные залы, бассейны и др.

С целью совершенствования учебного процесса и повышения двигательной активности на учебных занятиях по «Физической культуре», нами был задан вопрос о проведении занятий по физической культуре по интересам. Результаты представлены на рисунке 1.

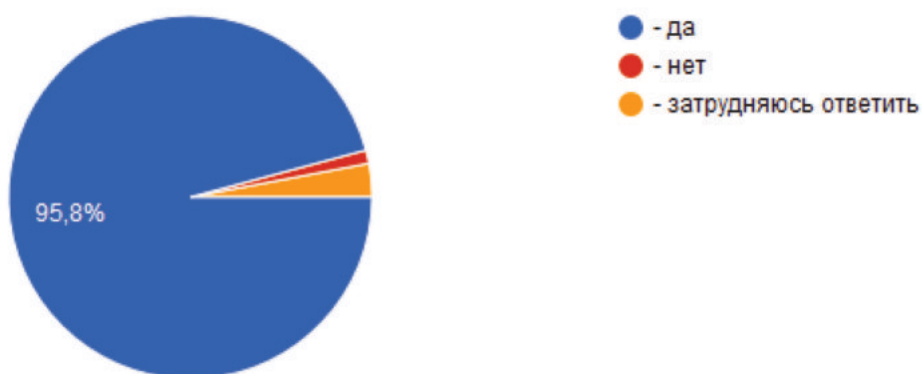


Рисунок 1. Процентное распределение ответа на вопрос о проведении занятий по физической культуре по интересам

На вопрос каким видом физических упражнений Вы бы хотели заниматься мы получили следующие ответы (рисунок 2).

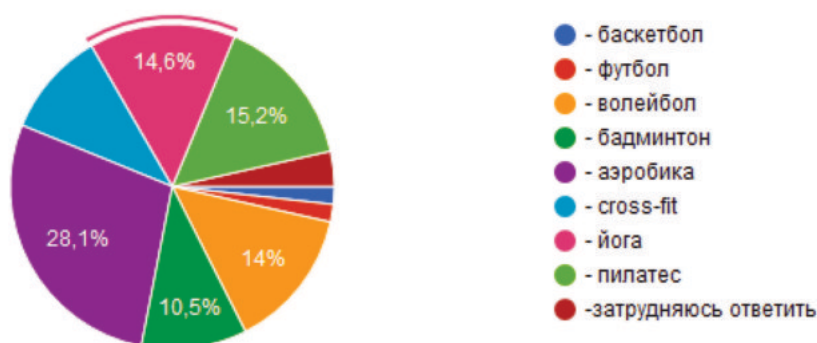


Рисунок 2. Процентное распределение ответа на вопрос, каким видом физических упражнений Вы бы хотели заниматься.

В связи с тем, что большая часть времени на 3-4 курсах отводится профессионально-прикладной физической подготовке нас интересовал вопрос знакомы ли студенты с понятием профессионально-прикладная физическая подготовка? Результаты представлены на рисунке 3.

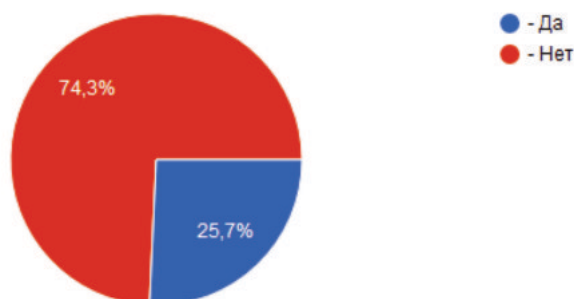


Рисунок 3. Процентное распределение ответа на вопрос знакомы ли Вы с понятием профессионально-прикладная физическая подготовка.

Выводы. На основании полученных данных социологического опроса студентов 3-4 курсов лечебного и фармацевтического факультета УО «ВГМУ», мотивом респондентов к практическим занятиям физической культурой является повышение уровня физического развития (66,7%) и для восстановления сил после интеллектуальной нагрузки (9,5%). Большинство студентов подтверждают желание заниматься по интересам на занятиях по физической культуре, в частности различными фитнес-технологиями (58,8%), спортивными играми (24,4%). При ответе на вопрос знакомы ли студенты с понятием профессионально-прикладная физическая подготовка 73,8% респондентов ответили отрицательно, что позволило сделать вывод о необходимости внесения более углубленного изучения методико-теоретического раздела ППФП с помощью современных систем обучения.

Литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 272 с.
2. Евдокимова, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимова, О. А. Чурганов. – 2-е изд. и доп. – М. : Совет. спорт, 2010. – 246 с.
3. Позняк, Ж. А. Предпосылки внедрения фитнес-бокса в учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» в УО «ВГМУ» / Ж. А. Позняк // Инновационные обучающие технологии в медицине : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием / Витеб. гос. мед. ун-т ; редкол. : А. Т. Щастный (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 230–234.

ИНТЕРЕС И МОТИВАЦИЯ ЖЕНЩИН К ЗАНЯТИЯМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ФИТНЕСОМ

Каныгина А.В., Константинова А.В.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Успешное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья населения средствами физической культуры, во многом определяется необходимостью придерживаться прерогативы формирования интереса к занятиям физическими упражнениями. Потребность к двигательной активности во многом зависит от уровня мотивации.

По мнению ряда исследователей, особое внимание необходимо уделять физическому воспитанию женщин, так как эта категория населения в нашей стране является наименее вовлеченной в физкультурно-оздоровительную работу и нуждается в формировании устойчивой потребности в регулярных занятиях физической культурой [1, 3]. Вместе с тем, наблюдается недостаток